



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ГЕОРГИ САВА РАКОВСКИ"

гр. Костенец пк 2030, обл. Софийска, ул. "Св.Св.Кирил и Методий" №5
тел. 071422004; 071424724; факс 071422004; e-mail: pg_rakovski@abv.bg
info-2304717@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Със заповед 720/ 11.09.2026 г.

ЛЮБКА КАЦАРОВА

ДИРЕКТОР НА ПГ „Г. С. РАКОВСКИ“

ПЛАН за КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

приет на заседание на Педагогически съвет с
Протокол № 11 /11.09.2025 г.

**в ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ГЕОРГИ САВА РАКОВСКИ“, гр. Костенец
за учебната 2026/2027 година**

I. Анализ на квалификационната дейност през предходната учебна година

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от учениците. Тя е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности и съдейства за подобряване на организацията и методиката на учебно- възпитателния процес.

В Професионална гимназия „Георги Сава Раковски“ всяка година се изготвя план за квалификационната дейност, който е неразделна част от годишния план на училището. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и добри практики в урочната дейност.

През учебната 2024/2025г. в ПГ функционират 5 методически обединения:

1. МО по хуманитарни дисциплини – председател Преслава Петрова
2. МО по природонаучни дисциплини – председател Снежана Сандова
3. МО по професионална подготовка – лека промишленост председател Десислава Троянова

4. МО по професионална подготовка – машиностроене – председател инж. Гургана Котовска
5. МО на класните ръководители – председател Красимира Паунова

Всички методически обединения имат изготвени годишни планове с цели и дейности, разпределени в график по месеци.

Общ брой на педагогическите специалисти в училището - 30 щатни бройки, включително директор.

Длъжност	Брой
Директор	1
Заместник директор- УД	0.5
Заместник директор - АСД	0.5
Старши учител	11
Учител	14
Ресурсен учител	0.5
Логопед	0.5
Психолог	1

Професионално-квалификационни степени- Брой педагогически специалисти
II ПКС - 1 III ПКС - 2 IV ПКС - 9 V ПКС - 5

Организационните форми за повишаване на квалификацията са:

1. За продължаващата квалификация:
 - а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;
 - б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти;
 - в) професионално-педагогическа специализация
 - г) майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
 - д) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;
2. За вътрешно-институционалната квалификация:
 - а) вътрешно-институционални дискусии;
 - б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на проекти;
 - в) резултати и анализи на проведени педагогически постижения;
 - г) споделяне на иновативни практики.

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал.2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове /минимум 16 часа годишно/ за провеждане на вътрешна квалификация и чл. 47, т. 2 от Наредба №15/22.07.2019 г, е създадена организация за включване в обученията на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година.

I. От планираните теми за вътрешна квалификация са проведени следните обучения и споделени практики:

1. Дейности по ЗПУО – обмяна на добри практики;

- Интердисциплинарен СТЕМ урок по предмета „Техническо чертане“ - 8 клас на тема „Правоъгълно проектиране и изчертаване със SolidWorks“
 - Междуучилищен съвместен урок с ученици от 7 и 8 класове при ОУ „Константин Костенечки“, с. Костенец и ПГ „Г.С.Раковски“, гр. Костенец в направления Машиностроене и автотранспорт и технологии и предприемачество.
 - Интегриран СТЕМ урок по биология, химия и електротехника – на тема „Въглеродът като химичен, биогенен елемент и материал в електротехниката“
 - Интердисциплинарен урок по математика и биология – на тема „Математиката е езика на живота, а сърцето пише графиката“
2. Дейности на ПУО – подобряване работата с електронните устройства в училище;
 3. Конференция и отчитане на дейността по проект „ЕРАЗЪМ“
 4. Вътрешна квалификация на педагогическите специалисти на тема „Емоционална интелигентност при тийнейджърите и бърнаут синдром в учителската професия“
 5. Вътрешна квалификация на педагогическите специалисти на тема „Позитивна комуникация и етични взаимоотношения между колеги в училищна среда“
- работата в Национална електронна информационна система за предучилищно и училищно образование–НЕИСПУО;
2. Техники за мотивиране на участниците в приобщаващото образование на ученици със СОП;
 3. Оказване на първа помощ в различни ситуации
 4. Оценяването като фактор за подобряване на качеството на образованието;
 5. Дейности на ПУО – подобряване работата с електронните устройства в училище;
 6. Отбелязване Деня на розовата фланелка. Управление на конфликти и насилие
 7. Зависимости от психоактивни вещества, Вейпинг. Симптоми при употреба на наркотични средства
 8. Родителите – равноправни партньори в учебно- възпитателния процес
- За поредна учебна година продължаваме да прилагаме практиката за подпомагане и напътстване на новоназначените учители чрез наставничество от старши учители.

II. Извънинституционална квалификационна дейност е съобразена с изискванията на чл. 222, ал.1 от ЗПУО и чл. 45, ал. 3 от Наредба № 15/22.07.2019 г.

Обучения, в които се включиха наши педагогически специалисти:

1. Изнесено външно обучение на 24 учители на тема „Използване на изкуствен интелект, като асистент в подготовката и преподаване – практически умения“. – 1 кредит в гр. Кюстендил.

За поредна учебна година продължаваме да прилагаме практиката за подпомагане и напътстване на новоназначените учители чрез наставничество от старши учители.

2. Изнесено външно обучение на 22 учители на тема „Педагогическа превенция на виртуалната агресия“ – 1 кредит, в Несебър

3. НП" Квалификация на педагогическите специалисти"2025-2026 г. Майсторски клас

4. НП „Компетентности на фокус“.
5. „Внедряване и използване на съвременни ИКТ средства в образователния процес“ - 2 кредита- учителите от професионална подготовка
6. Външноинституционални обучения – 2 бр. - по 1 квалификационен кредит.
7. Вътрешни обучения – 16 ч.
8. Атестиране на част от педагогическия персонал.

Силни страни:

- участие в различни Национални програми за квалификация: „Майсторски клас“, „Компетентности на фокус“, Еразъм+ и др.

- експериментиране с нови идеи;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;
- създаване на нови контакти

Слаби страни:

- не винаги имат полезна практическа насоченост по предмета;
- понякога има разминаване с очакванията на учителите.

Препоръки:

- Избор на обучения с по – голяма практическа насоченост.

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците, повишава мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците. Усъвършенства се организацията и методиката на преподаване. Стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, общинско и национално равнище.

Настоящият План за квалификационна дейност на ПГ „Г. С. Раковски“ – е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2026/2027 година.

II. Цели, приоритети, очаквани резултати:

1. Цели

Дейността за професионално усъвършенстване на педагогическите кадри да бъде съобразена с конкретните потребности на учителите и да бъде насочена към:

- Оптимизиране и усъвършенстване на системата на квалификационна дейност в училище ;
- Повишаване на научната, педагогическата и методичната подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите, с цел подобряване качеството на работата им.
- Създаване на условия осигуряващи равни възможности за индивидуално професионално обучение и повишаване на професионалната квалификация.
- Постигане на положителни промени в личността на ученика и овладяване на трайни знания, умения и навици, чрез повишаване на квалификацията на учителите за работа с родителите.
- Прилагане на добри практики за подпомагане и напътстване на новоназначени учители чрез наставничество от опитни учители.
- Мотивиране на учителите за разработване проекти и реализиране на дейностите по тях.

2. Приоритети:

Повишаване на мотивацията за развитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти в училището чрез участие в квалификационни дейности за формиране на компетентности по приоритетни направления:

- Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
- Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди.

3. Принципи и очаквани резултати:

- Осигуряване на учителите на равен достъп до информация , необходима за дейността им в ПГ „Г.С.Раковски“.

- Сътрудничество в методическите объединения за постигане на стратегическите цели, знания, умения и компетентности

- Иновативност и творчество.

- Обвързаност на обучението с професионалното и кариерното развитие

- Партньорство между институциите.

- Ангажиране на родителите в дейностите на училището;

- Проявяване не само на организационни умения, а и на социални компетенции при взаимоотношенията с учениците;

- Владее се на модерни и алтернативни практики на преподаване, в които учителите имат основно медиаторна функция.

III. Форми на квалификационна дейност:

1. За продължаващата квалификация:

а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;

б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

в) професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2; г) майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;

г) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

2. За вътрешно-институционалната квалификация:

а) лектори, вътрешно-институционални дискуссионни форуми;

б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;

в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;

г) споделяне на иновативни практики. обучения за придобиване на допълнителна педагогическа квалификация; работни срещи, организации от МОН, РИО и други институции.

IV. Квалификационни дейности за учебната 2026/2027 година

1. Квалификационна дейност за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации						
Форма/Тема	Орган изация по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО	Продъл жително ст в академи чни часове	Участници (имена, длъжност)	Срок	Място на прове ждане	Стойно ст
Работно септемврийско съвещание на тема за предоставяне на анализи от резултатите от дейностите за учебна 2025-2026 год. И методически указания за учебната 2026-2027 г.	РУО София регион	4 ч.	Директор Педагогически специалисти – учители по предмети	м.септември	София, онлайн	
Критично прилагане на Изкуствен интелект	НЮ Едюке йшън Център	16ч.	30 педагогически специалисти	м.ноември- 2026 г.	Гр. Костен ец ПГ	
Управление на кризи и кризисна комуникация	Rabbe. bg	16 ч.	30 педагогически	м. февруари 2027 г.	ПГ	
Практически дейности в учебния процес за формиране на функционална грамотност	Rabbe. bg	16 ч.	30 педагогически специалисти	м.май 2027 г.	ПГ	
Индустрия 5.0 и зелени технологии в професионалното образование	Ню Едюке йшън Център	16 ч.	30 педагогически специалисти	м. юни 2027 г.	Гр. Костен ец ПГ	

2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Форма/Тема	Ръководител от педагогическ ия екип	Про дъл жит елно ст в акад еми чни часо ве	Участници (имена, длъжност)	Срок	Мяст о на прове ждан е	Отговорни к /необходим и средства
Анкета за проучване на желанията за участие в квалификационни форми.	Зам. директор	2 ч.	Учителски колектив - комисия	До 9.09. 2026 г.	ПГ	
Мост между класната стая и дома класна стая	Дискусия с ръководител Кр. Паунова Благоева	2 ч.	Училищен психолог – Благоева класни ръководители - Пр. Петрова, Кр. Паунова МО – класни ръководители	м. октомври 2026 г.	ПГ	Училищно ръководство ПГ
Практически насочено обучение с адаптирани ресурси и примери от реална практика	Обмяна на добра практика с ръководител Анжела Георгиева, Кр. Ангелова	2 ч.	Училищен колектив – педагогически специалисти	м. ноември 2026 г.	ПГ	Училищно ръководство ПГ
Използване на технологиите за повишаване на функционалната грамотност	Презентация с ръководител - Сн. Сандова, Ирина Кирилова	2 ч.	Училищен колектив – педагогически специалисти	м. януари 2027 г.	ПГ	Училищно ръководство ПГ
Екранна зависимост.	Дискусия Психолог - Благоева	2 ч.	Психолог – училищен колектив	м. февруари 2026г.	ПГ	Училищно ръководство ПГ

Шивашка промишленост. Хранително-вкусова промишленост	Обмяна на добри практики с ръководител Д. Троянова Е.Пергелова	2 ч.	МО по професионална подготовка	м. март 2027 г.	ПГ	Училищно ръководство ПГ
Образование за устойчиво развитие и екологична култура	Презентация и дискусия Милена Бахчеванова, Кирилова	2	МО-хуманитарни науки и училищен колектив	м. май 2026 г	ПГ	Училищно ръководство ПГ
Позитивен подход за справяне с предизвикателното поведение	Дискусия Психолог – Благоева, М. Ангелкова	2	Педагогически специалисти	м. юни 2026 г	ПГ	Училищно ръководство ПГ
Професионална етика и взаимоотношения в училищната среда	тиймбилдинг Милен Григоров	2	Педагогически и непедagogическ и специалисти	м. юли 2027 г	Изнесено обучение	Училищно ръководство ПГ

V. Финансиране на квалификационната дейност

1. Сумата за финансиране на квалификационните дейности се определя съгласно чл. 8, ал. 1 от Колективния трудов договор за системата на училищното и предучилищното образование от 06.12.2022 г. - 1,2 % от фонд работна заплата на педагогическия персонал.

2. При недостиг на предвидените средства в бюджета на училището за квалификационна дейност или по желание, финансирането на участието може да стане от съответния учител.

3. При изявено желание и необходимост от участие в квалификационна форма от определен учител, училището може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи и при наличие на финансова възможност.

4. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационна форма на собствени разходи и съгласувано с директора на училището, дори и в учебно време, му се предоставя тази възможност.

VI. Контрол и мониторинг на квалификационната дейност

Директорът на институцията упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво. Дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на институционално ниво се осъществяват от детските градини, училищата, центровете за подкрепа за личностно развитие и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование по план за квалификационна дейност като част от годишния план и в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на институцията;
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията;
3. Резултатите от процеса на атестиране;
4. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката.

Годишният план за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 11 / 11 .09.2026 г. При възникнала необходимост, годишният план може да бъде актуализиран през учебната година.

Дейността на комисията се отчита в края на учебната година.