



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ГЕОРГИ САВА РАКОВСКИ"

гр. Костенец пк 2030, обл. Софийска, ул. "Св.Св.Кирил и Методий" №5
тел. 071422004; 071424724; факс 071422004; e-mail: pg_rakovski@abv.bg
info-2304717@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Със заповед № 724/ 11.09.2026

ЛЮБКА КАЦАРОВА

ДИРЕКТОР НА ПГ „Г. С.

П Л А Н

**за работа на училищен
координационен съвет за справяне с
тормоза в училище по изпълнение на
Механизма за противодействие на
училищния тормоз,
въведен със заповед № РД 09-5906 / 28.12.2017 г.
за учебната 2026 / 2027 г.**

Настоящият план Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с

Протокол № 11 / 11.09.2026 г.

I. Състав на съвета:

1. Председател: - Радослава Петрина - зам. директор УД

2. Членове:

Красимира Паунова - старши учител

Свилена Благоева – училищен психолог

Преслава Петрова - старши учител

Елка Пергелова - старши учител

Десислава Троянова - родител

Даная Троянова - ученик от 12 клас

II. Цел:

- Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на ненасилие и позитивна учебна среда в ПГ "Георги Сава Раковски" чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.

- Превантивна екипна дейност за намаляване на условията, пораждащи извършването на насилие и тормоз в училище.

- Спомагане за създаване на умения за самоконтрол и справяне с негативните емоции и развитие и усъвършенстване на емоционалната интелигентност у учениците.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.

2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Дейности по превенция:

Дейности на ниво клас:

1. Запознаване на учениците със същността и проявите на тормоз и участниците в процеса.

Срок: октомври 2026 г.

Отг: кл. ръководители

2. Актуализиране на договорените общи правила на поведение по класове, договаряне на процедура в случай на нарушаването им. Поставяне на правилата на видно място в класната стая.

Срок: ноември 2026 г.

Отг: кл. ръководители

3. Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа - споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема. Решаване на казуси с прояви на тормоз в класа.

Срок: март 2027 г.

Отг: кл. ръководители

Дейности на ниво училище:

1. Провеждане на анкети за тормоза и насилието в училище – с новопостъпилите ученици.

Срок: ноември 2026 г.

Отг: Уч. Психолог

2. Обобщаване и анализ на проведените анкети сред учениците за тормоз и насилие в училище.
Срок: декември 2026 г.
Отг: Уч. психолог, Председател на КС

3. Ден на "Розовата фланелка" - февруари 2027 г. - организиране на кръгла маса на тема:
"Тормоз. Кибертормоз. Как да реагираме при проява на агресия и тормоз в училище?"
Срок: февруари 2027 г.
Отг: кл. ръководители и членове на КС

4. Ученическа кръгла маса на тема "Как да се справяме и управляваме емоциите и агресията.
Предизвикателства в общуването". Изработване на табло с материали на тема "Доброта е винаги в нас"

Срок: март 2027 г.
Отг: Кл.р-ли VIII клас и Уч. психолог

5. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз;
Срок: април 2027 г.
Отг: Уч. психолог

Дейности на ниво училищна общност:

1. Запознаване на родителите с процедурите при реагиране в ситуации на тормоз. Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза в училище - тематична родителска среща.

Срок: септември 2026
Отг: кл. ръководители

2. Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.

Срок: постоянен
Отг: кл. ръководители

3. Ефективно взаимодействие с ангажираните институции: МКБППМН, Обществени възпитатели; Инспектор ДПС; Агенция за закрила на детето; НПО

Срок: постоянен
Отг: председател на КС

4. Акция: "Добрата постъпка" – редовно отразяване на добри постъпки на ученици на страницата на училището във ФБ.

Срок: постоянен
Отг: председател на КС

5. Срещи по заявка на родители относно предложения за сътрудничество относно превенция на агресивното поведение на учениците. Сътрудничество с Обществения съвет в дейностите по превенция на насилието съгласно Междунституционалния план за действие за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции.

Срок: при необходимост
Отговорник: кл. ръководители и Уч. Психолог

V. Дейности по интервенция. Процедури и алгоритми при установяване на училищен тормоз между учениците:

1. Първо ниво - ниско нарушаване на правилата:

- прекратяване на ситуацията и успокоаване на участниците;
- класният ръководител уведомява родителите и съдейства за възстановяване на щетите;
- класният ръководител провежда консултации и разговори с участниците и учителите;
- класният ръководител намира решение за удовлетворение на страните и следи за неговото изпълнение;

2. Второ ниво - повтаряне на едни и същи нарушения на правилата или с по-сериозни последици:

- прекратяване на ситуацията и успокоаване на участниците;
- по преценка на класния ръководител се уведомяват родителите, ОЗД и органите на полицията;
- учителят, свидетел на ситуацията, я регистрира и описва в дневника;
- УКС предприема работа по конкретната ситуация;
- директорът уведомява ОЗД при отсъствие или липса на заинтересованост от страна на родителите.

3. Трето ниво - злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето:

- прекратяване на ситуацията и успокоаване на участниците;
- класният ръководител уведомява родителите и провежда разговори с участниците;
- директорът незабавно уведомява ОЗД и органите на полицията;
- учителят, свидетел на ситуацията, я регистрира и описва в дневника;
- УКС предприема работа по конкретната ситуация;
- насочване на участниците към МКБППМН;
- съставяне на протокол за тормоз и възстановяване на щети;
- насочване на участниците към допълнителни програми.

Задължение на всеки учител/служител е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз, на която е станал свидетел, като:

- В случай на физически тормоз учениците трябва да бъдат разделени и да се прекрати физическият контакт между тях незабавно;
- Не трябва веднага да се разпитват за случилото се, да се обсъждат причините за насилието или да се изяснява ситуацията;
- Важно е учителят ясно да обяви пред всички, че това е насилие и това е недопустимо поведение.

Реакция спрямо ученик, упражнил тормоз:

- Когато става въпрос за първа проява, която не е тежка по отношение на нанесената вреда, може да се приложи подходът за възстановяване на щетата. Той се прилага от класния ръководител или училищния психолог.

- При повтаряне на едни и същи нарушения на правилата се прилага подходът за възстановяване на щетата, уведомяване на класния ръководител и УКС, като се съставя протокол за тормоз.
- При много сериозно ниво на тормоз - злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето, както на ученика жертва, така и на ученика извършител, се уведомява Дирекция "Социално подпомагане" - отдел "Закрила на детето", Държавната агенция за закрила на детето или МВР.

Реакции спрямо ученик, обект на тормоз:

- Работата с ученици, които са обект на тормоз, трябва да бъде насочена към формиране у тях на умения за справяне с подобно поведение.
- Класният ръководител говори с ученика, по възможност още същия ден /или веднага след като е разбрал за случая, ако се касае за ситуация, за която е научил случайно/, за да разбере какво точно се е случило.
- Необходимо е да се подчертае поверителността на разговора и да се спомене кои ще бъдат уведомени за случилото се.
- Класният ръководител наблюдава ученика в следващите дни, за да се увери как се чувства и при необходимост отново разговаря с него.

Реакции спрямо наблюдателите:

- Класният ръководител акцентира върху поведението на тези, които са се намесили в защита, ценностите на училището и общността.
- Класният ръководител насърчава учениците за грижа спрямо ученици, станали обект на тормоз.

С настоящия План са запознати членовете на педагогическия колектив и служителите в училище.

На родителски срещи да бъдат запознати родителите с цел популяризиране работата на координационният съвет.